



PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA DIEŤAŤA MATERSKEJ ŠKOLY

Meno dieťaťa : Dátum narodenia : r. č. :
Adresa bydliska :

Meno, priezvisko oboch zákonných zástupcov :

Do MŠ chodí od : Pobyť je celodenný - poldenný
Telefonický kontakt na zákonných zástupcov :
MŠ navštevuje : pravidelne — nepravidelne — vôbec nechodí Adaptácia na
MŠ : bez problémov — doposiaľ sa úplne neprispôbilo
Popis adaptačných ťažkostí (problematického reagovania dieťaťa)
.....

Rodná reč dieťaťa.....

1. Telesný vývin

Telesný vývin : v norme – iné.....
Zdravotný stav : len občas choré — často choré – chronicky choré
Sebaobsluha (v obliekaní, stravovaní) : samostatné — občas vyžaduje pomoc — nesamostatné
Hygienické návyky osvojené - neosvojené
Zmyslové a telesné chyby (zrak, sluch, motorika) : uveďte konkrétne :
.....

2. Rozumový vývin

Postreh, zrakové vnímanie : väčšinou presné, detailné — s chybami — nepostrehne podstatu
Pozornosť pri riadených činnostiach : nadpriemerná — primeraná veku — rozptýlená
Učelivosť, osvojovanie nových poznatkov : rýchle — priemerné — pomalé
Vedomosti a poznatky dieťaťa vzhľadom k veku : nadpriemerné – priemerné – podpriemerné
Nadpriemerné v ktorých oblastiach.....
Podpriemerné v ktorých oblastiach.....

Výslovnosť : čistá — porucha výslovnosti niektorých hlások (.....) — zajakávanie

Slovná zásoba : bohatá — priemerná — chudobná — vôbec nevie rozprávať

Slovným inštrukciám dieťa rozumie - nerozumie

3. Motorický vývin a úroveň hlavných foriem činnosti

Pri práci preferuje: pravú ruku — ľavú ruku — strieda ruku
Úroveň kresby je vzhľadom k veku : nadpriemerná – priemerná – podpriemerná
Najviac sa zaujíma o hry : tvorivé — konštrukčné — pohybové - grafické – slovné
V hre prijíma úlohu : vedúcu — prispôsobí sa — podriaďuje sa

4. Sociálne správanie a citové prejavy

Vzťah k MŠ : do MŠ chodí s radosťou — ľahostajne — nerado, s plačom (prečo)

Vzťah k učiteľke : bezprostredný — zdržanlivý — bojzlivý — nepriateľský

Prosbu : splní — niekedy splní — vôbec nesplní

Inštrukcie : prijme — niekedy prijme — vôbec neprijme

Vzťah k deťom : bezprostredný — zdržanlivý — bojzlivý — útočný - nepriateľský

Sebadisciplína : vyhovujúca — nedisciplinované — vyrušuje spolužiakov

Citové prejavy : veselé — smutné — vyrovnané — časté zmeny nálad — precitlivé —

vzdorovité — agresívne — bojzlivé — utlmené

Začatú činnosť : dokáže doviest' do konca — väčšinou nedokáže doviest' do konca

Sebadôvera dieťaťa : primeraná — nízka — prehnaná

Pochvala, úspech pôsobí na dieťa : povzbudzujúco — ľahostajne

Neúspech, trest pôsobí : povzbudzujúco — ľahostajne — vyvoláva agresivitu — znechutí

5. Rodinné prostredie

Rodinná situácia : úplná rodina — neúplná - iné.....

Rodinná výchova : primerane stimulujúca — rozmaznávajúca — zanedbávajúca — autoritatívna — ohrozujúca vývin — alebo

Vyjadrenie a postoj MŠ k zaškoleniu u detí predškolského veku

1. Odporúčame — neodporúčame zaškolenie v 1. ročníku ZŠ (u detí narodených do 31. 8.)
2. Odporúčame — neodporúčame posúdenie predčasného zaškolenia (u narodených od 1. 9. – 31. 12.)
3. Dieťa bude pravdepodobne vyžadovať zaškolenie v špeciálnom zariadení
4. Iný návrh (uveďte aký) :

Rodičia s návrhom psychologického (špeciálnopedagogického) vyšetrenia boli — neboli oboznámení

V Dňa :

.....
Podpis učiteľa MŠ

.....
Podpis riaditeľky MŠ